	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JHAMPIEL JESUS ALVAREZ OSORIO

JARDIN: CARACOLI MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON- JULIETH ABRIL NIVEL: JARDIN

DESCRIPCIÓN AL DESARROLLO
Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos como; visitando al doctor, pequeños bomberos, la labor del policía, la profesión de futbolistas, identifica los personajes principales, sus acciones y la labor que desempeña cada uno en la sociedad, juega con los rompecabezas y los arma diferenciando una profesión de la otra, personifica con alegría la labor de los médicos compartiendo con sus compañeros en los juegos simbólicos con los estetoscopios de doctores y los silbatos para jugar a los policías. Avanza en sus procesos de socialización da a conocer sus puntos de vista y apreciaciones frente a lo que observa de los diferentes experimentos; el pan mágico, el dibujo mágico que flota en el agua, el globo que se infla solo, expresando con un lenguaje claro y fluido sus ideas. Disfruta los espacios de juego de competencias con sus compañeros, juega al equipo de futbol marcando gol, lanza el globo trasladándolo de un lado a otro sin dejarlo caer, realiza trote y saltos mostrando resistencia fortaleciendo así su motricidad gruesa. Realiza sus creaciones artísticas decorando con diferentes materiales temperas, colores, minuta de lápiz, plastilina las imágenes alusivas a las profesiones y representa mediante dibujos lo que más le gusto de los experimentos. Fortalece su expresión motora bailando y cantando de forma libre al ritmo de las diferentes rondas: Oh ale le, el baile del cuerpo, si los niños golpearan con las manos, yupi yai.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILI

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: INARA ISABELLA MARTINEZ FRAY

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Disfruta los espacios de juego de competencias con sus compañeros, juega al equipo de futbol marcando gol, lanza el globo trasladándolo de un lado a otro sin dejarlo caer, realiza trote y saltos mostrando resistencia fortaleciendo así su motricidad gruesa. Fortalece su expresión corporal bailando y cantando de forma libre al ritmo de las diferentes rondas: Oh ale le, el baile del cuerpo, si los niños golpearan con las manos, yupi yai. Avanza en sus procesos de socialización da a conocer sus puntos de vista y apreciaciones frente a lo que observa de los diferentes experimentos; el pan mágico, el dibujo mágico que flota en el agua, el globo que se infla solo, expresando con un lenguaje claro y fluido sus ideas. Realiza sus creaciones artísticas decorando con diferentes materiales temperas, colores, minuta de lápiz, plastilina las imágenes alusivas a las profesiones y representa mediante dibujos lo que más le gusto de los experimentos. Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos como; visitando al doctor, pequeños bomberos, la labor del policía, la profesión de futbolistas, identifica los personajes principales, sus acciones y la labor que desempeña cada uno en la sociedad, juega con los rompecabezas y los arma diferenciando una profesión de la otra, personifica con alegría la labor de los médicos compartiendo con sus compañeros en los juegos simbólicos con los estetoscopios de doctores y los silbatos para jugar a los policías.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ARIANA SAMANTHA CALDERON MOLINA

JARDIN: CARACOLI **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL NIVEL: JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el proceso pedagógico Usa el lenguaje para interactuar, jugar, comunicar y expresar deseos, necesidades, opiniones, ideas, preferencias y sentimientos y relatar sus vivencias en las diversas situaciones de interacción presentes en lo cotidiano, escucha de manera activa presta atención a los cuentos observados, narrados, Mi mejor amigo, la amistad, visitando el médico, labor de los policías y bomberos donde se evidencia sus expresiones verbales y no verbales es más clara y fluida, le agrada entonar rondas infantiles como: Jesusito, pimpón, sol solecito, ángel de mi guarda, dramatizaciones y personajes de las profesiones, científicos, trajes hawaiano, describe cada personaje y narra una parte del cuento expresando un lenguaje claro; Sostiene pequeñas conversaciones con sus maestras, su vocabulario es claro, Realiza actividades de coordinación y desplazamiento y movimiento de expresión corporal correr, saltar, demuestra su agilidad. Se desplaza con gran facilidad en su entorno en diferentes rondas como el baile de los saludos el cual fue de su agrado donde da a conocer con sus movimientos con mucha felicidad y emoción experimente diferentes sensaciones que le realizar una rutina de ejercicios, rollo adelante y luego rollos con el cuerpo implementando la importancia de la actividad física, fortaleciendo sus habilidades motriz gruesa, equilibrio y coordinacion, Ha demostrado desde un inicio su capacidad de memoria, concentración y percepción es acorde para su edad Conocer, crear. Identifica las imágenes de las profesiones donde describe cada una y que función cumple fortalece su conocimiento y memoria en la explicación de la docente. El huevo flotador,el dibujo flotante, el globo que se infla con el aire de la botella. Realiza sus actividades haciendo uso de diferentes materiales como plastilina

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ___EMILY CAMILA SIATAMA LADINO

JARDIN: _CARACOLI_____ MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: __MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL NIVEL: JARDIN_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto con sus compañeros pero en ocasiones presenta situaciones conflictivas donde busca solucionar a través del diálogo y de manera independiente. Disfruta los momentos de la lectura de cuentos Mi mejor amigo, la amistad, visitando el médico, labor de los policías y bomberos donde se evidencia sus expresiones verbales y no verbales es más clara y fluida; Identifica canciones y piezas musicales sólo con escuchar la introducción o la melodía de las mismas, posteriormente las reconocerá también sólo con escuchar el ritmo de la melodía por medio de las RUTINAS DEL VEO - PIENSO - ME PREGUNTO describe que parte le hace falta a la imagen. ZOMM IN (imagen)" consiste en ocultar fotos relacionadas a un tema para luego ir descubriéndolas; LA RUTINA DEL PENSAMIENTO (COLOR - SÍMBOLO - IMAGEN) el cual diferencia las formas y color de cada imagen. Explora con entusiasmo al bailar alegremente al ritmo de la canción Yo moveré mi pie derecho y el izquierdo también lo moveré; realizando los diferentes movimientos allí indicados; moviendo su cuerpo al ritmo de la canción. Estimulando su motricidad gruesa y habilidad motora. Escoge libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones de pintando, colorear, rasgar, boleado decorando sus obras, fortaleciendo sus habilidades artísticas, fomentando su destreza cognitiva y creatividad y forma tal cual como lo visualizo en el video. Le agrada decorar con diferentes texturas, evidenciando un agarre de pinza adecuado, realizando trazos de un lugar a otro, Se concentra con mucha facilidad en las actividades de experimentos como: elementos que se pueden hacer fuego, la imagen flotadora, El huevo flotador, el globo que se infla con el aire de la botella;experimenta diferentes sensaciones del globo mágico donde lo infla por medio de una botella, realiza una pequeña exposición del cuento por medio de los títere observando un lenguaje claro y fluidez verbal. Realiza actividades de coordinación de lanzar la pelota en la cesta, pasar su pelota con los pies, lanzar la bomba arriba y desplazamiento y movimiento de expresión corporal correr, saltar, a través de obstáculos demostrando su agilidad, realiza diferentes movimientos con su cuerpo como: juego saltando, subir y bajar de una silla, fortaleciendo su motricidad gruesa y su expresión corporal, fortaleciendo su motricidad gruesa.

Ana Isabel Guzman

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARAY JULIANA ORTEGA MARTINEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Amplia sus experiencias sensoriales manipulando la masa mágica y creando diferentes formas y figuras, manipula el polímero del pañal y se asombra al descubrir su textura al estar en contacto con el agua. Disfruta de los espacios de musicalidad y expresión corporal bailando y moviendo su cuerpo al ritmo de las canciones yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, yo tengo una casita que es así, pequeño pez sube y baja. Fortalece sus procesos de comunicación verbal da a conocer sus impresiones y punto de vista usando un lenguaje claro y fluido frente a los distintos cuentos narrados: pequeños bomberos, la labor de los policías, los científicos y los experimentos. Comparte con alegría y agrado con sus compañeros los juegos con fichas de armar y de apilar creando diferentes formas y figuras, arma los rompecabezas de las profesiones identificando la labor y desempeño de cada una en la sociedad basándose en sus experiencias previas. Realiza sus creaciones artísticas con agrado dedicación y esmero demostrando respeto por los trabajos de sus compañeros, decora las imágenes de las profesiones como: policías, bomberos, futbolistas, médicos y dentistas haciendo uso correcto de la pinza para colorear, temperas, papel rasgado, plastilina fortaleciendo a si sus habilidades motrices finas, de igual forma avanza en sus procesos de desarrollo motriz grueso , realiza ejercicios que requieren equilibrio salta de un aro a otro con un pie, identifica las extremidades del cuerpo y las mueve de forma armónica, apunta y marca gol en la cancha fortaleciendo sus habilidades espaciales y de coordinación.

FIRMA DOCENTE

Yuram Martinez Berrio

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ELIAM ENRIQUE DAZA SANCHEZ

JARDIN: CARACOLI **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL: JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el proceso pedagógico Logro ser más participativo y autónomo en las diferentes experiencias pedagógicas, en las cuales se integró con facilidad, tiene muy buenas relaciones con sus compañeros y maestras quien les comparte todas sus vivencias y las nuevas experiencias, desde el momento que se inician las actividades está dialogando con sus compañeros donde siempre tiene una muy buena actitud. Disfruta de la lectura de cuentos, Mi mejor amigo, la amistad, visitando el médico, labor de los policías y bomberos donde se evidencia sus expresiones verbales y no verbales es más clara y fluida; Disfruta entonar rondas infantiles como: Jesusito, pimpón, sol solecito, ángel de mi guarda, los angeles cantan en este lugar, fortalece cada vez más su comunicación oral; Durante el proceso pedagógico Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista, Durante el proceso pedagógico se observa que por medio del concéntrese identifica las imágenes del científico y las profesiones, los describe realizando un dibujo, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas, reconoce que función realiza cada profesión, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas. también se implementa las llaves del pensamiento, fortalece su atención su memoria y concentración. Durante el proceso pedagógico Disfrute de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, explorar y cuidar como son los experimentos como: elementos que se pueden hacer fuego, la imagen flotadora, El huevo flotador, el globo que se infla con el aire de la botella; ha mostrado interés por trabajar con materiales como témperas con las cuales realiza la mayoría de sus trabajos Se evidencia interés por este tipo de material y a través de la técnica de rasgado y pintar, fortalece habilidades artísticas, motricidad fina y agarre en pinza.

FIRMA DOCENTE

ENRIQUE LUIS DAZA AMAYA

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DAMIAN DE JESUS ACOSTA CAMACHO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Avanza en su desarrollo motriz grueso realiza saltos y trote durante varios segundos mostrando resistencia, lanza el globo en el aire y lo traslada de un lado a otro aunque le falta práctica, disfruta pasar tiempo con sus compañeros, sus lazos afectivos se consolidan cada vez más mostrando confianza y seguridad en el momento de interactuar con sus pares, comparte y juega con gran emoción con los demás con las fichas de armar y de apilar formando distintas figuras de diferentes colores las cuales muestra con gran orgullo. Damián avanza significativamente en sus procesos de comunicación oral expresando sus necesidades, intereses e impresiones usando palabras cortas, aunque no son del todo comprensibles. Fortalece su expresión corporal bailando al ritmo de las canciones: Tiburón a la vista, el baile del cuerpo, pequeño pez sube y baja. Disfruta de la narrativa de historias por medio del teatro de sombras se muestra atento, curioso y asombrado al observar las sombras de las diferentes formas y figuras, de igual forma participa activamente en los espacios de juego simbólico; juega al policía emitiendo sonidos semejantes a las sirenas de policía y juega al doctor usando herramientas de juguete como estetoscopios, jeringas y pinzas para examinar a los pacientes.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ACCEL ALEXANDER GUZMAN JIMENEZ

JARDIN: CARACOLI **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Construye relaciones de confianza, cuidado, afecto, seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno demostrando respeto y tolerancia hacia sus compañeros y maestras, fortalece vínculos afectivo y trabajo colectivo. Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como: lavado de manos cepillado de dientes, peinado entre otras., le agrada entonar canciones como: La mariposita, Jesusito, pimpón, sol solecito, ángel de mi guarda, describe el personaje del cuento visitando el médico, labor de los policías y bomberos expresando la importancia de cada profesión Conversa sobre lo leído, comparte sus historias favoritas, de una manera libre y espontánea fortalece cada vez más su comunicación oral. Se le facilita armar los rompecabezas de las profesiones. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, observa y experimenta con los fenómenos físicos lo cual le permite formular explicaciones El huevo flotador,el dibujo flotante, el globo que se infla con el aire de la botella. Realiza movimientos a través de la instrucción de la canción llamada "El baile del sapito" donde actúa y representa los movimientos del sapito cómo saltar mover de un lado al otro reconociendo su lateralidad esto fortalece sus habilidades corporales.le agrada participar en los juegos de circuitos donde se desplaza realizando rollito en La colchonetas y luego salto en dos pies, lanza las pelotas desarrollando habilidades viso motoras, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y hábitos saludables y una buena condición física. Sigue las secuencias de las figuras, fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas. Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen en las técnicas amasar realizando la plastilina mágica para realizar los productos que hace la profesión de panadero, origami, dáctilo pintura maneja su concentración y espacio cuando pinta dentro de la imagen, rasgar, pegar de insertar fichas más cuando son diferenciados por colores y tamaños para la creación de sus propias obras artísticas

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 830122196 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CÓDIGO	P-PLET-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EDUAR ALEXSANDER TIQUE ZAMORA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
disfruta de las actividades Se expresa con respeto al dirigirse a la docente o a un compañero dónde ofrece su ayuda al prestar algún objeto o color o material que otro amigo necesite fortaleciendo el vy comunicación y cumple con el objetivo de crear e imaginar ideas de diversión. Continua estableciendo contacto con diferentes materiales impresos que contienen imágenes de de personajes de las profesiones, científicos, trajes hawaiano, describe cada personaje, le agrada dar sus opiniones acerca del tema tratado teniendo buena claridad, se preocupa por cuidar su ambientación, disfruta de las lecturas de cuentos la agrada entonar canciones como:Jesusito, pimpón, sol solecito, ángel de mi guarda, se concentra con mucha facilidad en las actividades de experimentos como: elementos que se pueden hacer fuego, la imagen flotadora, El huevo flotador, el globo que se infla con el aire de la botella; por medio de las LA RUTINA DEL PENSAMIENTO (COLOR - SÍMBOLO - IMAGEN) el cual escogerá el de su agrado y lo describirá rompecabezas Rutina de pensamiento "VEO - PIENSO - ME PREGUNTO" se les va pasando una imagen sin una de sus partes, Rutina de pensamiento: Enfocarse - Zoom in (imagen)" consiste en ocultar fotos relacionadas a un tema para luego ir descubriendo. Durante el proceso pedagógico fortalece las habilidades artísticas y Sus trabajos manuales son muy creativos ya que siempre los va construyendo con los materiales y diferentes Técnica del soplo creando burbujas soplando tempera para decorar la gota de agua, plastilina realizando boleado y diferentes figuras, técnica del dáctilo pintura técnica de origami siguiendo el paso a paso para desarrollando sus habilidades motriz fina, viso motora hojas de revista donde rasgaran con la técnica de la pinza que las realizó con gran dedicación

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: EHIMY DANIELA HIGUERA DIAZ

JARDIN: CARACOLI **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL: JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante los procesos se ha evidenciado, Practica y promueve respeto hacia sus compañeros, maestras, Explora placenteramente distintos materiales en la construcción colectiva de objetos, títeres y escenografías. Habla y conversa sobre los juegos dramáticos propios y de los demás, confrontando las opiniones de los otros y posicionando sus puntos de vista Disfruta de la lectura de cuentos Mi mejor amigo, la amistad, visitando el médico, labor de los policías y bomberos donde se evidencia sus expresiones verbales y no verbales es más clara y fluida; Participa, interactúa y se expresa dentro las distintas representaciones dramáticas (teatrales o de títeres). Le agrada participar en las actividades de bailes como: la coreografía de la canción soy una taza, el auto de papa en donde aplaude y salta al escuchar las canciones, e imita a su docente al realizar los pasos, fortaleciendo cada vez más sus habilidades corporales., se preocupa por cuidar su ambientación, disfruta de las lecturas de cuentos la agrada entonar canciones como:Jesusito, pimpón, sol solecito, ángel de mi guarda, fortalece cada vez más su comunicación oral; disfrutando de ellos, según sus intereses y sus preferencias, Durante el proceso pedagógico realiza actividades de coordinación de lanzar la pelota en la cesta, Juega con su cuerpo y se emociona al imaginar, reproducir, inventar, recrear y crear nuevas formas de comunicación con éste; logrando gradualmente expresarse con mayor confianza utilizando sus gestos, actitudes y movimientos con una intención comunicativa y representativa. Durante el proceso pedagógico se observa que explora implementa la rutina generar, clasificar, conectar, elaborar también se implementa las llaves del pensamientos y hábitos de mente. Clasifica que se realiza en cada profesión donde los policías atrapan gente mala, los doctores nos cuidan nuestra saalud describe que significa cada profesion su ubicación espacial y habilidades cognitivas, por medio del concéntrese asocia diferentes imágenes y las compara. fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas. Utiliza mediante la realizaciónde dibujos el color con gran confianza y precisión diferentes trazos. Opina sobre las creaciones artísticas propias y de los demás, compartiendo sus puntos de vista y confrontando las opiniones de los otros

KAREN DIAZ MORALES

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LIAM NICOLAS BARRETO LOPEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Fortalece sus procesos de comunicación verbal da a conocer sus impresiones y punto de vista usando un lenguaje claro y fluido frente a los distintos cuentos narrados: pequeños bomberos, la labor de los policías, los científicos y los experimentos. Nicolas comparte con alegría y agrado con sus compañeros Gerard y Samuel los juegos con fichas de armar y de apilar creando diferentes formas y figuras. Realiza sus creaciones artísticas con agrado dedicación y esmero demostrando respeto por los trabajos de sus compañeros, decora las imágenes de las profesiones como: policías, bomberos, futbolistas, médicos y dentistas haciendo uso correcto de la pinza para colorear, temperas, papel rasgado, plastilina fortaleciendo así sus habilidades motrices finas, de igual forma avanza en sus procesos de desarrollo motriz grueso , realiza ejercicios que requieren equilibrio salta de un aro a otro con un pie, identifica las extremidades del cuerpo y las mueve de forma armónica, apunta y marca gol en la cancha fortaleciendo sus habilidades espaciales y de coordinación. Disfruta de los espacios de musicalidad y expresión corporal bailando y moviendo su cuerpo al ritmo de las canciones yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, yo tengo una casita que es así, pequeño pez sube y baja. Amplia sus experiencias sensoriales manipulando la masa mágica y creando diferentes formas y figuras, manipula el polímero del pañal y se asombra al descubrir su textura al estar en contacto con el agua.

FIRMA DOCENTE

María Lopez Quintero

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JADEN SAMUEL TRIANA OVIEDO

JARDIN: CARACOLI MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Participa de forma activa en los espacios de juego simbólico; juega al policía emitiendo sonidos semejantes a las sirenas de policía y juega al doctor usando herramientas de juguete como estetoscopios, jeringas y pinzas para examinar a los pacientes. Experimenta avances significativos en su desarrollo motriz grueso, salta con más seguridad con los dos pies de un aro a otro, realiza rollito en la colchoneta, lanza el globo por el aire trasladándolo de un lado a otro sin dejarlo caer, disfruta de los juegos de cooperación y trabajo en equipo, juega futbol con alegría y entusiasmo celebra sus logros y los de sus compañeros. Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos como; visitando al doctor, pequeños bomberos, la labor del policía, la profesión de futbolistas, identifica los personajes principales, sus acciones y la labor que desempeña cada uno en la sociedad, juega con los rompecabezas y los arma diferenciando una profesión de la otra. Fortalece su expresión motora bailando y cantando de forma libre al ritmo de las diferentes rondas: Oh ale le, el baile del cuerpo, si los niños golpearan con las manos, yupi yai. Realiza sus creaciones artísticas decorando con diferentes materiales temperas, colores, minuta de lápiz, plastilina las imágenes alusivas a las profesiones y representa mediante dibujos lo que más le gusto de los experimentos. Avanza en sus procesos de socialización da a conocer sus puntos de vista y apreciaciones frente a lo que observa de los diferentes experimentos; el pan mágico, el dibujo mágico que flota en el agua, el globo que se infla solo, expresando con un lenguaje claro y fluido sus ideas.

Luisa Oviedo

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT 830122194-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-F1-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DYLAN JHOEL TEQUIA GUERRERO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el proceso pedagógico Expresa libremente sus sentimientos y opiniones sobre eventos cotidianos en la relación con sus compañeros y compañeras es autónomo en las decisiones que se tomen ya sean en grupo o de manera individual, le gusta hacer las cosas de manera independiente sin esperar la ayuda, realiza dramatizaciones de personajes de las profesiones, científicos, trajes hawaiano, describe cada personaje y narra una parte del cuento Mi mejor amigo, la amistad, visitando el médico, labor de los policías y bomberos donde se evidencia sus expresiones verbales y no verbales es más clara y fluida expresando un lenguaje claro, Sostiene pequeñas conversaciones con sus maestras, su vocabulario es claro; describe cada personaje y narra una parte del cuento; la agrada entonar canciones como:Jesusito, pimpón, sol solecito, ángel de mi guardafortalece cada vez más su comunicación oral. Realiza una rutina de ejercicios, rollo adelante y luego rollos con el cuerpo implementando la importancia de la actividad física, fortaleciendo sus habilidades motriz gruesa, equilibrio y coordinacion, lanzar la bomba arriba y desplazamiento y movimiento de expresión corporal correr, saltar, a través de obstáculos demostrando su agilidad, realiza diferentes movimientos con su cuerpo. experimenta diferentes sensaciones del globo mágico donde lo infla por medio de la combinación de liquidos en una botella im fortalece su conocimiento y memoria en la explicación de la docente. El huevo flotador,el dibujo flotante, el globo que se infla con el aire de la botella. Realiza sus actividades haciendo uso de diferentes materiales como plastilina, papel, temperas, Colbón etc. Pinta las imágenes impresas de las profesiones, actividades del buen trato. imaginación y creatividad fortaleciendo su ubicación espacial y habilidades cognitivas donde se activan las llaves del Pensamientos por medio del concéntrese asocia diferentes imágenes de las profesiones. representando los diferentes elementos donde decora con materiales de su agrado.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ALAN CRUZ GONZALEZ

JARDIN: CARACOLI MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos como; visitando al doctor, pequeños bomberos, la labor del policía, la profesión de futbolistas, identifica los personajes principales, sus acciones y la labor que desempeña cada uno en la sociedad, juega con los rompecabezas y los arma diferenciando una profesión de la otra, personifica con alegría la labor de los médicos compartiendo con sus compañeros en los juegos simbólicos con los estetoscopios de doctores y los silbatos para jugar a los policías. Avanza en sus procesos de socialización da a conocer sus puntos de vista y apreciaciones frente a lo que observa de los diferentes experimentos; el pan mágico, el dibujo mágico que flota en el agua, el globo que se infla solo, expresando con un lenguaje claro y fluido sus ideas. Realiza sus creaciones artísticas decorando con diferentes materiales temperas, colores, minuta de lápiz, plastilina las imágenes alusivas a las profesiones y representa mediante dibujos lo que más le gusto de los experimentos. Disfruta los espacios de juego de competencias con sus compañeros, juega al equipo de futbol marcando gol, lanza el globo trasladándolo de un lado a otro sin dejarlo caer, realiza trote y saltos mostrando resistencia fortaleciendo así su motricidad gruesa. Fortalece su expresión corporal bailando y cantando de forma libre al ritmo de las diferentes rondas: Oh ale le, el baile del cuerpo, si los niños golpearan con las manos, yupi yai.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SALOME SOFIA JULIO ARIAS

JARDIN: CARACOLI MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Fortalece sus procesos de comunicación verbal da a conocer sus impresiones y punto de vista usando un lenguaje claro y fluido frente a los distintos cuentos narrados: pequeños bomberos, la labor de los policías, los científicos y los experimentos. Comparte con alegría y agrado con sus compañeros los juegos con fichas de armar y de apilar creando diferentes formas y figuras, arma los rompecabezas de las profesiones identificando la labor y desempeño de cada una en la sociedad basándose en sus experiencias previas. Amplia sus experiencias sensoriales manipulando la masa mágica y creando diferentes formas y figuras, manipula el polímero del pañal y se asombra al descubrir su textura al estar en contacto con el agua. Disfruta de los espacios de musicalidad y expresión corporal bailando y moviendo su cuerpo al ritmo de las canciones yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, yo tengo una casita que es así, pequeño pez sube y baja. Realiza sus creaciones artísticas con agrado dedicación y esmero demostrando respeto por los trabajos de sus compañeros, decora las imágenes de las profesiones como: *policías, bomberos, futbolistas, médicos* y dentistas haciendo uso correcto de la pinza para colorear, temperas, papel rasgado, plastilina fortaleciendo a si sus habilidades motrices finas, de igual forma avanza en sus procesos de desarrollo motriz grueso , realiza ejercicios que requieren equilibrio salta de un aro a otro con un pie, identifica las extremidades del cuerpo y las mueve de forma armónica, apunta y marca gol en la cancha fortaleciendo sus habilidades espaciales y de coordinación.

FIRMA DOCENTE

Ana Arias Pacheco

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SAMARA BALLESTEROS DURANGO

JARDIN: CARACOLI MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON NIVEL: JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Avanza en sus procesos de socialización da a conocer sus puntos de vista y apreciaciones frente a lo que observa de los diferentes experimentos; el pan mágico, el dibujo mágico que flota en el agua, el globo que se infla solo, expresando con un lenguaje claro y fluido sus ideas. Disfruta los espacios de juego de competencias con sus compañeros, juega al equipo de futbol marcando gol, lanza el globo trasladándolo de un lado a otro sin dejarlo caer, realiza trote y saltos mostrando resistencia fortaleciendo así su motricidad gruesa. Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos como; visitando al doctor, pequeños bomberos, la labor del policía, la profesión de futbolistas, identifica los personajes principales, sus acciones y la labor que desempeña cada uno en la sociedad, juega con los rompecabezas y los arma diferenciando una profesión de la otra, personifica con alegría la labor de los médicos compartiendo con sus compañeros en los juegos simbólicos con los estetoscopios de doctores y los silbatos para jugar a los policías. Fortalece su expresión motora bailando y cantando de forma libre al ritmo de las diferentes rondas: Oh ale le, el baile del cuerpo, si los niños golpearan con las manos, yupi yai. Realiza sus creaciones artísticas decorando con diferentes materiales temperas, colores, minuta de lápiz, plastilina las imágenes alusivas a las profesiones y representa mediante dibujos lo que más le gusto de los experimentos.

FIRMA DOCENTE

SANTIAGO BALLESTEROS

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MARTIN RAMIREZ QUINTERO

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Avanza en sus procesos de socialización, da a conocer sus puntos de vista y apreciaciones frente a lo que observa de los diferentes experimentos; el pan mágico, el dibujo mágico que flota en el agua, el globo que se infla solo, expresando con un lenguaje claro y fluido sus ideas. Realiza sus creaciones artísticas con agrado, dedicación y esmero demostrando respeto por los trabajos de sus compañeros, decora las imágenes de las profesiones como: policías, bomberos, futbolistas, médicos y dentistas haciendo uso correcto de la pinza para colorear, temperas, papel rasgado, plastilina fortaleciendo a si sus habilidades motrices finas, de igual forma avanza en sus procesos de desarrollo motriz grueso , realiza ejercicios que requieren equilibrio salta de un aro a otro con un pie, identifica las extremidades del cuerpo y las mueve de forma armónica, apunta y marca gol en la cancha fortaleciendo sus habilidades espaciales y de coordinación. Se muestra curioso y atento en el espacio de teatro de sombras participa activamente señalando las distintas formas creando nuevas formas jugando con sus manos. Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos como; visitando al doctor, pequeños bomberos, la labor del policía, la profesión de futbolistas, identifica los personajes principales, sus acciones y la labor que desempeña cada uno en la sociedad, juega con los rompecabezas y los arma diferenciando una profesión de la otra, personifica con alegría la labor de los médicos compartiendo con sus compañeros en los juegos simbólicos con los estetoscopios de doctores y los silbatos para jugar a los policías.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SANTIAGO JESUS JULIO JIMENEZ

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Experimenta avances significativos en su desarrollo motriz grueso, salta con más seguridad con los dos pies de un aro a otro, realiza rollito en la colchoneta, lanza el globo por el aire trasladándolo de un lado a otro sin dejarlo caer, disfruta de los juegos de cooperación y trabajo en equipo, juega futbol con alegría y entusiasmo celebra sus logros y los de sus compañeros Avanza en sus procesos de socialización e interacción entre pares, juega con sus compañeros y comparte las fichas de armar e insertar logrando acuerdos de juego, de igual forma participa activamente en los espacios de juego simbólico; juega al policía emitiendo sonidos semejantes a las sirenas de policía y juega al doctor usando herramientas de juguete como estetoscopios, jeringas y pinzas para examinar a los pacientes. Se muestra curioso y atento en el espacio de teatro de sombras participa activamente señalando las distintas formas y sombras. Fortalece el uso de la pinza al colorear y repasar los distintos dibujos de las profesiones diferenciándolas entre sí, aunque le hace falta práctica. Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos como; visitando al doctor, pequeños bomberos, la labor del policía, la profesión de futbolistas, señala e identifica los personajes principales, juega con los rompecabezas y los arma diferenciando una profesión de la otra.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: _GISELLE DANIELA BARBOSA QUINTERO__

JARDIN: _CARACOLI_____ **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: __MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL__ **NIVEL: JARDIN**_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el proceso pedagógico Establece vínculos afectivos con sus compañeros rápidamente, siendo más autónoma en sus decisiones y opiniones acerca de las actividades o experiencias a desarrollar, de la misma manera manifiesta aceptación al participar en los juegos grupales e individuales, practica y promueve respeto hacia sus compañeros, maestras Disfruta de la lectura de cuentos: Mi mejor amigo, la amistad, visitando el médico, labor de los policías y bomberos donde se evidencia sus expresiones verbales y no verbales es más clara y fluida; Se le facilita armar el rompecabezas del agua, las profesiones y los describe, Se concentra con mucha facilidad en las actividades de experimentos donde Observa y experimenta con los fenómenos físicos como la sombra en las figuras chinescas, a imagen flotadora, El huevo flotador, el globo que se infla con el aire de la botella; Demuestra agrado y facilidad para realizar lectura de imágenes de las profesiones y los cientificos describe realizando un dibujo inventado un cuento desde su punto de vista desarrollando su creatividad e imaginación y habilidad para crear cuentos.. Durante el proceso pedagógico realiza actividades de coordinación de lanzar la pelota en la cesta, Explora con entusiasmo agrado en los ejercicios de calentamiento, en donde invita a sus compañeritas tomándolas de sus manos para realizar saltos juntas, optimizando su motricidad gruesa y movimiento del cuerpo, circulares, y manejo espacial, manteniendo equilibrio y agilidad y lateralidad. y desplazamiento y movimiento de expresión corporal correr, saltar, a través de obstáculos demostrando su agilidad, realiza diferentes movimientos con su cuerpo como: juego saltando, subir y bajar de una silla, Construye títeres a partir de la exploración de distintos materiales identificando sus características (boca, ojos, pelo, manos), imprimiendo sus gustos e intereses en cada creación. Con la implementación de juegos, lectura de cuentos, obras de títeres las transiciones efectivas y armónicas conociendo y participando en actividades que promueven el paso al colegio,

_____ _____ paola Quintero

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-F-T-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: FREDERICK DANIEL MORENO PULECIO

JARDIN: CARACOLI **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL: JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el proceso pedagógico Muestra empatía y respeto al trabajar en las actividades con sus compañeros en las asambleas. Participa en situaciones comunicativas cotidianas que donde explica y argumenta sus ideas y puntos de vista. Disfruta de la lectura de cuentos; Mi mejor amigo, la amistad, visitando el médico, labor de los policías y bomberos donde se evidencia sus expresiones verbales y no verbales es más clara y fluida fortalece cada vez más su comunicación oral; Durante el proceso pedagógico participa en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista sobre, Se expresa de forma clara y fluida; realiza una rutina de ejercicios, rollo adelante y luego rollos con el cuerpo implementando la importancia de la actividad física, fortaleciendo sus habilidades motriz gruesa, equilibrio, Explora con entusiasmo agrado en los ejercicios de calentamiento, en donde invita a sus compañeritas tomándolas de sus manos para realizar saltos juntas, optimizando su motricidad gruesa y movimiento del cuerpo, circulares, y manejo espacial, manteniendo equilibrio y agilidad y lateralidad. Demuestra agrado y facilidad para realizar lectura de imágenes de las profesiones y cientificos desarrollando su creatividad e imaginación y habilidad para crear cuentos. Descubre agrado y felicidad al armar rompecabezas de las profesiones, teniendo buena retentiva y percepción de la imagen vista para luego armarla descubriendo la habilidad en estos. Se evidencio que le agrada tomar diferentes materiales reciclables que se encuentran a su alcance para decorar las guías sin salirse de la margen. Durante el proceso pedagógico describe la importancia e cada elemento, también se implementa las llaves del pensamiento, fortalece su atención su memoria y concentración. Se concentra con mucha facilidad en las actividades de experimentos como: elementos que se pueden hacer fuego, la imagen flotadora, El huevo flotador, el globo que se infla con el aire de la botella; Crea a través de diferentes sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos que se le sugieren o que ella elige para la realización de las diferentes actividades artísticas trabajándolas dentro del aula con confianza, pintando, colorear, rasgar, boleado decorando sus obras, fortaleciendo sus habilidades artísticas

FIRMA DOCENTE

Esperanza Pulecio

FIRMA PADDRE DE FAMI

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ___ ARIANA CHARLOTTE QUITORA QUITORA _____

JARDIN: _CARACOLI_____ **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: __MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL: JARDIN**_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el proceso pedagógico Se le facilita seguir instrucciones para la realización de las actividades; en el inicio de las experiencias pedagógicas tiene muy buena actitud, comprende con facilidad las narraciones de cuentos observados, narrados Mi mejor amigo, la amistad, visitando el médico, labor de los policías y bomberos donde se evidencia sus expresiones verbales y no verbales es más clara y fluida, canciones historias, rondas infantiles Jesusito, pimpón, sol solecito, ángel de mi guarda, los angeles cantan en este lugar. fortalece cada vez más su comunicación oral; dramatizaciones y personajes de las profesiones, científicos, trajes hawaiano, describe cada personaje y narra una parte del cuento expresando un lenguaje claro; Sostiene pequeñas conversaciones con sus maestras, su vocabulario es claro dialoga sobre los temas vistos adquiriendo de nuevo vocabulario, experimenta con los fenómenos 0físicos Realiza actividades de coordinación y desplazamiento y movimiento de expresión corporal correr, saltar, demuestra su agilidad. Se desplaza con gran facilidad en su entorno en diferentes rondas como el baile de los saludos el cual fue de su agrado donde da a conocer con sus movimientos con mucha felicidad y emoción para obtener un ritmo agradable Durante el proceso pedagógico Identifica las imágenes de las profesiones donde describe cada una y que función cumple fortalece su conocimiento y memoria en la explicación de la docente. El huevo flotador,el dibujo flotante, el globo que se infla con el aire de la botella. Realiza sus actividades haciendo uso de diferentes materiales como plastilina, papel, temperas, Colbón etc. Pinta las imágenes impresas de las profesiones, actividades del buen trato.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ___ **EILEEN SAMANTHA NIETO SERNA**

JARDIN: _**CARACOLI**_____ **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: __**MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL NIVEL: JARDIN**_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el proceso pedagógico Demostró ternura, respeto y tolerancia hacia sus compañeros y maestras, en las actividades donde respeta el turno y brindaba el espacio para que sus compañeros participen de las experiencias pedagógicas, su proceso de comunicación ha ido mejorando ya que sus palabras son mucho más claras y fluidas en el momento de entablar conversaciones con sus amigos y maestras; Participa, interactúa y se expresa dentro las distintas representaciones dramáticas (teatrales o de títeres) de las cuales sea espectador. toma sus propias decisiones en las actividades a participar ya que es un niño independiente y autónomo. Realiza con autonomía sus hábitos de aseo personal. Así mismo se iniciaron las transiciones efectivas y armónicas conociendo y participando en actividades que promueven el paso al colegio como la implementación de: juegos, lectura de cuentos, obras de títeres entre otros. Centra su atención por tiempos largos en las actividades que son de su agrado, escucha con atención el cuento donde nos brinda sus puntos de vista de lo que más le llamo la atención de las historias; Ana y su primer viaje, Mi mejor amigo, la amistad, visitando el médico, labor de los policías y bomberos donde se evidencia sus expresiones verbales y no verbales es más clara y fluida; Descubre secuencias y patrones teniendo en cuenta formas, colores, tamaños de objetos o imágenes, por medio de las la rutina del pensamiento (color - símbolo - imagen) el cual diferencia las formas y color de cada imagen, rutinas del pensamiento zomm in descubre la imagen de las fotos describe, veo - pienso - me pregunto describe que parte le hace falta a la imagen. Se le facilita armar el rompecabezas las profesiones y los describe, Se concentra con mucha facilidad en las actividades de experimentos facilidad en las actividades de experimentos como: elementos que se pueden hacer fuego, la imagen flotadora, El huevo flotador, el globo que se infla con el aire de la botella; Identifica imágenes los describe realizando un dibujo, fortaleciendo su ùbicación espacial y habilidades cognitivas. Se evidencia interés a través de la técnica de rasgado y pintar fortalece habilidades artísticas, motricidad fina y agarre en pinza.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MATHIAS AVILA SACRISTAN

JARDIN: _CARACOLI_____ **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: __MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL_ **NIVEL:** JARDIN_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el proceso pedagógico se ha evidenciado que le agrada participar y él se observa tranquilo realizando sus actividades, se relaciona y comparte los juguetes motivando a sus compañeros a crear sus propios juegos manejando sus emocione manejando el conflicto con sus compañeros y compañeras, se muestra independiente realizando las actividades cotidianas en las rutinas de higiene de lavado de manos para prevenir enfermedades. fortaleciendo habilidades de convivencia con sus pares. Le agrada participar en las actividades de canciones El Patito Juan los ángeles cantan más allá. Canción, disfruta de los diferentes cuentos visitando el médico, labor de los policías y bomberos su vocabulario es claro. Conversa sobre lo leído, comparte sus historias favoritas, de una manera libre y espontánea. por medio de las la rutina del pensamiento (color - símbolo - imagen) el cual escogerá el de su agrado y lo describirá rutina de pensamiento "veo - pienso - me pregunto" describe que parte le hace falta a la imagen rutina de pensamiento: enfocarse - Zoom in (imagen)" consiste en ocultar fotos relacionadas a un tema para luego ir descubriéndolas. Se le facilita armar los rompecabezas de las profesiones. Disfruta de experiencias en las que pone en juego su curiosidad e interés por conocer, observa y experimenta con los fenómenos físicos lo cual le permite formular explicaciones El huevo flotador,el dibujo flotante, el globo que se infla con el aire de la botella, Observa gestos y movimientos de las maestras que le son significativas y los imita produciendo cada vez con mayor propiedad, muestra confianza en sus posibilidades expresivas descubriendo variadas formas del movimiento.Se desplaza con gran facilidad en su entorno realizando diferentes ejercicios de saltar, gatear, correr, con mucha felicidad y emoción, lanza la bomba hacia arriba con sus manos desarrollando su equilibrio y coordinacion. Su capacidad de memoria y concentración y percepción es acorde para su edad, Durante el proceso pedagógico Se expresa a través de diferentes técnicas plásticas boleado, rasgado, soplo, origami dobles de papel escogiendo los materiales, instrumentos y procedimientos, mejorando progresivamente en el uso de éstos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: MIA SAULIMAR ZARATE VASQUEZ

JARDIN: CARACOLI MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: MARITZA CAÑON -JULIETH ABRIL NIVEL: JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
comparte con alegría y agrado con sus compañeros los juegos con fichas de armar y de apilar creando diferentes formas y figuras, arma los rompecabezas de las profesiones identificando la labor y desempeño de cada una en la sociedad basándose en sus experiencias previas. Realiza sus creaciones artísticas con agrado dedicación y esmero demostrando respeto por los trabajos de sus compañeros, decora las imágenes de las profesiones como: policías, bomberos, futbolistas, médicos y dentistas haciendo uso correcto de la pinza para colorear, temperas, papel rasgado, plastilina fortaleciendo a si sus habilidades motrices finas, de igual forma avanza en sus procesos de desarrollo motriz grueso , realiza ejercicios que requieren equilibrio salta de un aro a otro con un pie, identifica las extremidades del cuerpo y las mueve de forma armónica, apunta y marca gol en la cancha fortaleciendo sus habilidades espaciales y de coordinación. Fortalece sus procesos de comunicación verbal da a conocer sus impresiones y punto de vista usando un lenguaje claro y fluido frente a los distintos cuentos narrados: pequeños bomberos, la labor de los policías, los científicos y los experimentos. Amplia sus experiencias sensoriales manipulando la masa mágica y creando diferentes formas y figuras, manipula el polímero del pañal y se asombra al descubrir su textura al estar en contacto con el agua. Disfruta de los espacios de musicalidad y expresión corporal bailando y moviendo su cuerpo al ritmo de las canciones yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, yo tengo una casita que es así, pequeño pez sube y baja.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: CRISTIAN VELASQUEZ MONTAÑEZ

JARDIN: _CARACOLI_____ **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: __MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, imágenes fortalece sus vínculos afectivos tanto en con la maestra y sus compañeros.. Participa en las experiencias comunicativas como canciones El Patito Juan los ángeles cantan más allá nuestra amistad las palabras mágicas a como: Jesusito, pimpón, sol solecito, ángel de mi guarda, los angeles cantan en este lugar. fortalece cada vez más su comunicación oral; dramatizaciones y personajes de las profesiones, científicos, trajes hawaiano, describe cada personaje y narra una parte del cuento.Sostiene pequeñas conversaciones con sus maestras, su vocabulario es claro, Experimenta cambios de velocidad al desplazarse libremente en un espacio vacío o con obstáculos, identificando de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo, Disfruta la vivencia de equilibrios y desequilibrios, Explora y motiva a sus compañeros hacer partícipe de todas las actividades, expresando agilidad, habilidades de concentración y movimientos de lateralidad. describe cada una y que función cumple fortalece su conocimiento y memoria en la explicación de la docente. El huevo flotador,el dibujo flotante, el globo que se infla con el aire de la botella. Realiza sus actividades haciendo uso de diferentes materiales como plastilina, identifica con buena claridad de los temas tratados, hace preguntas importantes sobre lo visto en clase. Manipula diferentes texturas como plastilina, greda, tempera, Colbón, pinta una imagen alusiva a los elementos identificando cada uno de ellos y realizando dibujo libre. Camina a diferentes velocidades, cargando objetos, cambiando de dirección y superando obstáculos a la vez que se van instaurando las nociones espaciales. Se desplaza con facilidad por el aula donde con instrucciones de la docente realiza el juego de carreras a ver cuál de sus compañeros llega primero a la meta fortalece su comunicación y trabajo en equipo, su capacidad de memoria, concentración y percepción es acorde para su edad Conocer, crear. Identifica las imágenes de las profesiones donde describe cada una y que función cumple fortalece su conocimiento,

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: SARAI GABRIELA MORENO PIRELA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Se muestra curiosa y atenta en el espacio de teatro de sombras participa activamente señalando las distintas formas creando nuevas formas jugando con sus manos. Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos como; visitando al doctor, pequeños bomberos, la labor del policía, la profesión de futbolistas, identifica los personajes principales, sus acciones y la labor que desempeña cada uno en la sociedad, juega con los rompecabezas y los arma diferenciando una profesión de la otra, personifica con alegría la labor de los médicos compartiendo con sus compañeros en los juegos simbólicos con los estetoscopios de doctores y los silbatos para jugar a los policías.Avanza en sus procesos de socialización, da a conocer sus puntos de vista y apreciaciones frente a lo que observa de los diferentes experimentos; el pan mágico, el dibujo mágico que flota en el agua, el globo que se infla solo, expresando con un lenguaje claro y fluido sus ideas. Realiza sus creaciones artísticas con agrado, dedicación y esmero demostrando respeto por los trabajos de sus compañeros, decora las imágenes de las profesiones como: policías, bomberos, futbolistas, médicos y dentistas haciendo uso correcto de la pinza para colorear, temperas, papel rasgado, plastilina fortaleciendo a si sus habilidades motrices finas, de igual forma avanza en sus procesos de desarrollo motriz grueso , realiza ejercicios que requieren equilibrio salta de un aro a otro con un pie, identifica las extremidades del cuerpo y las mueve de forma armónica, apunta y marca gol en la cancha fortaleciendo sus habilidades espaciales y de coordinación.

Mabel Pirela

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT. 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ANGEL MATHIAS RUBIO SANCHEZ

JARDIN: CARACOLI **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL: JARDIN**

DESCRIPCION AL DESARROLLO

Durante el proceso pedagógico disfruta de las actividades Se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal como cepillado de dientes, peinado entre otras, hasta desarrollarlas sin ayuda del adulto, reconociendo sus objetos personales, escucha de manera activa presta atención a los cuentos observados, narrados Mi mejor amigo, la amistad, visitando el médico, labor de los policías y bomberos donde se evidencia sus expresiones verbales y no verbales es más clara y fluida, Identifica canciones y piezas musicales sólo con escuchar la introducción o la melodía de las mismas y también sólo con escuchar el ritmo de la melodía, le agrada entonar rondas infantiles como: Jesusito, pimpón, sol solecito, ángel de mi guarda, los angeles cantan en este lugar, fortalece cada vez más su comunicación oral; disfrutando de ellos, describe cada personaje y narra una parte del cuento expresando un lenguaje claro, dramatizaciones y personajes de las profesiones, científicos, trajes hawaiano, rutina de ejercicios, rollo adelante y luego rollos con el cuerpo implementando la importancia de la actividad física, fortaleciendo sus habilidades motriz gruesa, equilibrio y coordinacion adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada, fortaleciendo su motricidad gruesa. Realiza actividades de coordinación de lanzar la pelota en la cesta, pasar su pelota con los pies, por medio de la técnica del soplo tranporta una bomba hacia adelante, realiza desplazamiento y movimiento de expresión corporal correr, saltar, a través de obstáculos demostrando su agilidad. Durante el proceso pedagógico Identifica las imágenes del juego de concéntrese describe la diferencia de las imágenes de las profesiones, fortaleciendo su conocimiento y memoria en la explicación de la docente, describe las imágenes de los científicos y de los bomberos, policías, doctor, futbolista, veterinario y odontólogo, observa y experimenta con los fenómenos físicos lo cual le permite formular explicaciones El huevo flotador,el dibujo flotante, el globo que se infla con el aire de la botella. Decora de forma creativa plastilina, papel, temperas, Colbón sus creaciones artísticas con diferentes materiales y técnicas como pintura, papel de colores, moldeado plastilina y coloreado con crayolas, fortaleciendo sus habilidades artísticas

FIRMA DOCENTE

MILENA SANCHEZ

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: DANNA VALENTINA VELASQUEZ CONTRERAS

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Fortalece su expresión motora bailando y cantando de forma libre al ritmo de las diferentes rondas: Oh ale le, el baile del cuerpo, si los niños golpearan con las manos, yupi yai. Realiza sus creaciones artísticas decorando con diferentes materiales temperas, colores, minuta de lápiz, plastilina las imágenes alusivas a las profesiones y representa mediante dibujos lo que más le gusto de los experimentos. Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos como; visitando al doctor, pequeños bomberos, la labor del policía, la profesión de futbolistas, identifica los personajes principales, sus acciones y la labor que desempeña cada uno en la sociedad, juega con los rompecabezas y los arma diferenciando una profesión de la otra. Participa de forma activa en los espacios de juego simbólico; juega al policía emitiendo sonidos semejantes a las sirenas de policía y juega al doctor usando herramientas de juguete como estetoscopios, jeringas y pinzas para examinar a los pacientes. Experimenta avances significativos en su desarrollo motriz grueso, salta con más seguridad con los dos pies de un aro a otro, realiza rollito en la colchoneta, lanza el globo por el aire trasladándolo de un lado a otro sin dejarlo caer, disfruta de los juegos de cooperación y trabajo en equipo, juega futbol con alegría y entusiasmo celebra sus logros y los de sus compañeros. Avanza en sus procesos de socialización da a conocer sus puntos de vista y apreciaciones frente a lo que observa de los diferentes experimentos; el pan mágico, el dibujo mágico que flota en el agua, el globo que se infla solo, expresando con un lenguaje claro y fluido sus ideas.

FIRMA DOCENTE

Leidy Contreras R.

FIRMA PADRE DE FAMILA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: LUCIANA SARAY MORA PINEDA

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Luciana comparte con alegría y agrado con sus compañeros los juegos con fichas de armar y de apilar creando diferentes formas y figuras, arma los rompecabezas de las profesiones identificando la labor y desempeño de cada una en la sociedad basándose en sus experiencias previas. Realiza sus creaciones artísticas con agrado dedicación y esmero demostrando respeto por los trabajos de sus compañeros, decora las imágenes de las profesiones como: policías, bomberos, futbolistas, médicos y dentistas haciendo uso correcto de la pinza para colorear, temperas, papel rasgado, plastilina fortaleciendo a si sus habilidades motrices finas, de igual forma avanza en sus procesos de desarrollo motriz grueso , realiza ejercicios que requieren equilibrio salta de un aro a otro con un pie, identifica las extremidades del cuerpo y las mueve de forma armónica, apunta y marca gol en la cancha fortaleciendo sus habilidades espaciales y de coordinación. Fortalece sus procesos de comunicación verbal da a conocer sus impresiones y punto de vista usando un lenguaje claro y fluido frente a los distintos cuentos narrados: pequeños bomberos, la labor de los policías, los científicos y los experimentos. Amplia sus experiencias sensoriales manipulando la masa mágica y creando diferentes formas y figuras, manipula el polímero del pañal y se asombra al descubrir su textura al estar en contacto con el agua. Disfruta de los espacios de musicalidad y expresión corporal bailando y moviendo su cuerpo al ritmo de las canciones yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, yo tengo una casita que es así, pequeño pez sube y baja.

FIRMA DOCENTE

Neurlady Pineda O.

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ___ALAN DAVID MEDINA ACEVEDO_____

JARDIN: _CARACOLI_____ **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: __MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL:** JARDIN_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Comparte con alegría sus juguetes y fichas lo que le permitió mejor convivencia con sus compañeros, ingresa tranquilo y se siente seguro al saludar a su maestra. Se caracteriza por ser tierno y cariñoso con sus docentes, disfruta de las actividades. Le agrada entonar canciones como: La mariposita, Jesusito, pimpón, sol solecito, ángel de mi guarda, los angeles cantan en este lugar. Muestra su atención al escuchar cuentos infantil llamado visitando el médico, labor de los policías y bomberos expresando la importancia de cada profesión y conversa sobre lo leído dónde nombra cada uno de los personajes y lo que realiza en la historia esto fortalece su comunicación y comprensión en los cuentos. A través del juego de los aros demuestra su gusto al tener agilidad rapidez para alcanzar a su compañero y jugar habilidades motriz gruesa, equilibrio y coordinacion.demostrando y fortaleciendo su trabajo en equipo sus habilidades corporales y concentrarse, identifica de esta manera las mejores opciones de desplazamiento que le ofrece su cuerpo. A través de una pequeña dramatización la docente motivara sobre el tema del buen trato donde reconoce las acciones que debemos de tener ante sus compañeros y la docente utilizando modalidad de respeto entre sus pares esto fortalece sus habilidades cognitivas y fortalecimiento en el buen trato, a través de la RUTINA DEL PENSAMIENTO (COLOR - SÍMBOLO - IMAGEN), Su capacidad de memoria y concentración y percepción es acorde para su edad reconociendo las imágenes de los científicos y de los bomberos, policías, doctor, futbolista, veterinario y odontólogo. Durante el proceso pedagógico Se expresa a través de diferentes técnicas plásticas boleado, rasgado, soplo, origami dobles de papel escogiendo los *materiales, instrumentos y procedimientos*, mejorando progresivamente en el uso de éstos, fortaleciendo el desarrollo de su imaginación.fortalece su motricidad fina imaginación y creatividad, Colbón etc. Pinta imágenes impresas de los científicos y de los bomberos, policías, doctor, futbolista, veterinario y odontologo, con los materiales de su agrado en especial con colores,crayolas, temperas.

Heidy Acevedo.

FIRMA DOCENTE **FIRMA PADDRE DE FAMILIA**

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ___ CRISTOFER ESCOBAR SANCHEZ _____

JARDIN: _CARACOLI_____ **MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024**

DOCENTE: __MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL **NIVEL: JARDIN**_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el proceso pedagógico Se le facilita seguir instrucciones para la realización de las actividades; en el inicio de las experiencias pedagógicas tiene muy buena actitud, fortalece sus habilidades sociales y comunicativas, su presentación personal es buena, la agrada entonar canciones como:Jesusito, pimpón, sol solecito, ángel de mi guarda, los angeles cantan en este lugar. comprende con facilidad las narraciones de cuentos describe cada personaje y narra una parte del cuento fortalece cada vez más su comunicación oral; realiza dramatizaciones de personajes de las profesiones, científicos, trajes hawaiano, describe cada personaje y narra una parte del cuento expresando un lenguaje claro; Realiza actividades de coordinación de lanzar la pelota en la cesta, Se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno. Identifica los elementos y describe la importancia de cada uno y cada uno de ellos con medios de transportes por medio de imágenes, Identifica las imágenes de las profesiones donde describe cada una y que función cumple, fortalece su conocimiento y memoria en la explicación de la docente. El huevo flotador,el dibujo flotante, el globo que se infla con el aire de la botella. Realiza sus actividades haciendo uso de diferentes materiales como plastilina, papel, temperas, Colbón etc. Pinta las imágenes impresas de las profesiones, actividades del buen trato. imaginación y creatividad, que en un inicio es un dejarse caer desde poca altura, principalmente cuando hay colchonetas.Se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines o colchonetas, logrando cada vez mayor estabilidad en sus desplazamientos, lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno. Crea movimientos y sonidos según el personaje o el juego dramático, a partir de los objetos y/o títeres, sus trabajos manuales son muy creativos ya que siempre los va construyendo con los materiales que más les llame la atención como lo es la pintura, papel seda, papel crepe, escarcha, arcilla u otros elementos y con diferentes técnicas de soplo, rasgado, boleado, dactilar desarrollando habilidades viso motoras y motriz fina

FIRMA DOCENTE

Ana Sanchez Leiva

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: WILLIAM FONTECHA GAMES

JARDIN: CARACOLI **MES:** 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL-MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Disfruta de los espacios de musicalidad y expresión corporal bailando y moviendo su cuerpo al ritmo de las canciones yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, yo tengo una casita que es así, pequeño pez sube y baja. Amplia sus experiencias sensoriales manipulando la masa mágica y creando diferentes formas y figuras, manipula el polímero del pañal y se asombra al descubrir su textura al estar en contacto con el agua. Fortalece sus procesos de comunicación verbal da a conocer sus impresiones y punto de vista usando un lenguaje claro y fluido frente a los distintos cuentos narrados: pequeños bomberos, la labor de los policías, los científicos y los experimentos, comparte con alegría y agrado con sus compañeros Gerard y Samuel los juegos con fichas de armar y de apilar creando diferentes formas y figuras. Realiza sus creaciones artísticas con agrado dedicación y esmero demostrando respeto por los trabajos de sus compañeros, decora las imágenes de las profesiones como: policías, bomberos, futbolistas, médicos y dentistas haciendo uso correcto de la pinza para colorear, temperas, papel rasgado, plastilina fortaleciendo así sus habilidades motrices finas, de igual forma avanza en sus procesos de desarrollo motriz grueso , realiza ejercicios que requieren equilibrio salta de un aro a otro con un pie, identifica las extremidades del cuerpo y las mueve de forma armónica, apunta y marca gol en la cancha fortaleciendo sus habilidades espaciales y de coordinación.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: ___ALHAM GERARD DIAZ MORALES_____

JARDIN: _CARACOLI_____ MES: 30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: __MARITZA CAÑON Y JULIETH ABRIL NIVEL: JARDIN_____

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Durante el proceso pedagógico disfruta de las actividades, comparte sus ideas con sus compañeros y la docente sobre el tema fortalece su comunicación y vínculos afectivos. escucha de manera activa presta atención a los cuentos observados, narrados Mi mejor amigo, la amistad, visitando el médico, labor de los policías y bomberos donde se evidencia sus expresiones verbales y no verbales es más clara y fluida, Identifica canciones y piezas musicales sólo con escuchar la introducción o la melodía de las mismas y también sólo con escuchar el ritmo de la melodía, le agrada entonar rondas infantiles como: Jesusito, pimpón, sol solecito, ángel de mi guarda, los angeles cantan en este lugar, fortalece cada vez más su comunicación oral; disfrutando de ellos, describe cada personaje y narra una parte del cuento expresando un lenguaje claro, escucha con atención la explicación del autocuidado, las transiciones efectivas y armónicas y buen trato con la rutina del pensamiento el pulpo donde describe por medio de imágenes de emociones como se siente. dialoga sobre los temas vistos sobre las profesiones adquiriendo de nuevo vocabulario. Realiza el juego de los bolos de botella donde utiliza su concentración para tener precisión al lanzar la pelota y poder tirar cada uno de los bolos de botella esto fortalece su atención, memoria habilidades visomotoras, se desplazan lanza la pelota en la cesta sin dejar caer. a través de la RUTINA DEL PENSAMIENTO (COLOR - SÍMBOLO - IMAGEN), Su capacidad de memoria y concentración y percepción es acorde para su edad reconociendo las imágenes de los científicos y de los bomberos, policías, doctor, futbolista, veterinario y odontologo observa y experimenta con los fenómenos físicos lo cual le permite formular explicaciones El huevo flotador,el dibujo flotante, el globo que se infla con el aire de la botella.Durante el proceso pedagógico dibuja de manera creativa utilizando materiales de su agrado como crayones colores papel de colores realizando su creación sobre el cuento anterior Demuestra interés al realizar las actividades artísticas donde disfruta de las distintas imágenes de las profesiones, implementa diferentes técnicas como el rasgado coloreado y pintura al decorar sus obras, fortaleciendo sus habilidades artísticas.

FIRMA DOCENTE

Tania Morales

FIRMA PADDRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL	CODIGO	P-PI-FT-004
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

NOMBRE DEL NIÑO: JOSMEL GAEL LUNA PACHECO

JARDIN: CARACOLI **MES:**30 DE SEPTIEMBRE 2024

DOCENTE: JULIETH ABRIL- MARITZA CAÑON **NIVEL:** JARDIN

DESCRIPCION AL DESARROLLO
Avanza en sus procesos de socialización e interacción entre pares, juega con sus compañeros y comparte las fichas de armar e insertar logrando acuerdos de juego, de igual forma participa activamente en los espacios de juego simbólico; juega al policía emitiendo sonidos semejantes a las sirenas de policía y juega al doctor usando herramientas de juguete como estetoscopios, jeringas y pinzas para examinar a los pacientes. Experimenta avances significativos en su desarrollo motriz grueso, salta con más seguridad con los dos pies de un aro a otro, realiza rollito en la colchoneta, lanza el globo por el aire trasladándolo de un lado a otro sin dejarlo caer, disfruta de los juegos de cooperación y trabajo en equipo, juega futbol con alegría y entusiasmo celebra sus logros y los de sus compañeros. Fortalece el uso de la pinza al colorear y repasar los distintos dibujos de las profesiones diferenciándolas entre sí, aunque le hace falta practica. Disfruta de los espacios de lectura en voz alta de los cuentos como; visitando al doctor, pequeños bomberos, la labor del policía, la profesión de futbolistas, señala e identifica los personajes principales, juega con los rompecabezas y los arma diferenciando una profesión de la otra. Se muestra curioso y atento en el espacio de teatro de sombras participa activamente señalando las distintas formas y sombras.

FIRMA DOCENTE

Mileydy Pacheco Rivas

FIRMA PADRE DE FAMILIA

Powered by CamScanner